

国际教育学院教职工政治理论学习

学
习
资
料

2025年4月

目 录

1. 学习领会《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》…
2. **【415 全民国家安全教育日】**习近平总书记关于总体国家安全观重要论述概览
3. 教育部职业教育与成人教育司负责人就新修（制）订的职业教育专业教学标准答记者问
4. 以高水平教育对外开放答好新时代命题

学习领会

《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》

党的作风是党的性质和宗旨在实践活动中的具体体现，优良的作风和严明的纪律是马克思主义政党的鲜明特征。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题，坚持自上而下、以上率下，解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题。在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策部署，是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果、纵深推进全面从严治党的重要举措，是密切党群干群关系、巩固党的执政基础的必然要求，是推进中国式现代化的有力保障。以作风建设新成效推动保持党的先进性和纯洁性、不断赢得人民群众信任拥护，要以习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述为科学指引和根本遵循，进一步增强在新征程上持续推进党的作风建设的自觉性和坚定性，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供坚强作风保障。

马克思主义执政党人格力量集中体现为党的优良作风

党的作风就是党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。执政党如果不注重作风建设，听任不正之风侵蚀党的肌体，就有失去民心、丧失政权的危险。作为一个在中国长期执政的马克思主义政党，我们党对作风问题任何时候都不能掉以轻心。对我们共产党人来讲，能不能解决好作风问题，是衡量对马克思主义信仰、对社会主义和共产主义信念、对党和人民忠诚的一把十分重要的尺子。

党风问题关系执政党的生死存亡。党的作风和形象，关系党的创造力、凝聚力、战斗力，决定党和国家事业成败。党和人民事业发展到什么阶段，党的作风建设就要推进到什么阶段。在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，我们党脱离群众的危险比过去大大增加，这就是党的十八大强调全党要经受住“四大考验”、防止“四种危险”的目的所在。党的十八大之后，以习近平同志为核心的党中央决定雷厉风行抓作风建设，出发点和落脚点也在这里。习近平总书记指出，“我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大

的人格力量；真理力量集中体现为我们党的正确理论，人格力量集中体现为我们党的优良作风”。习近平总书记强调的“人格力量”，主要体现为我们党在 100 多年奋斗历程中形成的理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评以及艰苦奋斗、求真务实等优良作风。当今世界，百年未有之大变局正加速演进，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，在前进道路上仍面临着许多难关和挑战。风险越大、挑战越多、任务越重，越要加强党的作风建设，以好的作风振奋精神、激发斗志、树立形象、赢得民心，在国际风云变幻中赢得历史主动。

党的作风是人心向背的晴雨表。“一个政党，一个政权，其前途和命运最终取决于人心向背”，“党的作风正，人民的心气顺，党和人民就能同甘共苦”。密切党群、干群关系，保持同人民群众的血肉联系，始终是我们党立于不败之地的根基。习近平总书记强调，“我们党的执政基础很牢固，但如果作风问题解决不好，也有可能出现‘霸王别姬’这样的时刻。我们一定要有危机意识。人心向背事关重大，失去了民心，党就有危险”。加强党的作风建设，最重要的是要抓住保持同人民群众的血肉联系这个核心问题。我们党之所以能够取得新民主主义革命的胜利，带领人民建立了新中国，原因有很多条，其中重要一条是我们党始终保持同人民群众的血肉联系，最终“用延安作风打败西安作风”。大量事实证明，一个地方的工作，成在干部作风，败也在干部作风；一个地方的事业，兴在干部作风，衰也在干部作风。历史和现实也告诉我们，密切联系群众，是党的性质和宗旨的体现，是中国共产党区别于其他政党的显著标志，也是党发展壮大的重要原因；能否保持党同人民群众的血肉联系，决定着党的事业的成败。

党的作风是党自我革命的强大动力。作为马克思主义执政党，自身必须始终过硬。习近平总书记指出，“怎样才算过硬，就是要敢于进行自我革命，敢于刀刃向内，敢于刮骨疗伤，敢于壮士断腕，防止祸起萧墙。这就是为什么我们党要不断进行自我革命的根本意义所在”。一方面，党的作风建设是全面从严治党的重要组成部分，是党的自我革命中具有引领意义和内生作用的关键环节。党的十八大以来，我们党始终重视贯彻落实中央八项规定精神，着力提高作风建设实效，刹住了一些过去被认为不可能刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，党的形象和威信进一步树立，党心民心进一步凝聚。另一方面，坚决落实中央八项规定精神、以严明纪律整饬作风，丰富自我革命有效途径。

作风建设，就是在党的作风上开展自我革命。

以中央八项规定为切口，管党治党不仅解决了“老虎吃天不知从哪儿下口”的问题，而且真正把不正之风“吃进去、消化掉”，在锤炼党性作风中不断推进自我革命。以作风建设新气象赢得人民群众信任拥护新时代以来，我们党以制定和落实中央八项规定开局破题，以钉钉子精神纠治“四风”，坚决反对特权思想和特权现象，踏石留印、抓铁有痕，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，以作风建设新气象赢得人民群众信任拥护。

中央八项规定是长期有效的铁规矩、硬杠杠。不以规矩，不能成方圆。“既然作规定，就要朝严一点的标准去努力，就要来真格的。不痛不痒的，四平八稳的，都是空洞口号，就落不到实处，还不如不做。定规矩，就要落实一些已经有明确规范的事情，就要约束一些不合规范的事情，就要规范一些没有规范的事情。”习近平总书记在中央八项规定颁布之日的重要讲话言犹在耳。从2012年12月4日中央政治局会议审议通过《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》，到2017年10月27日十九届中央政治局第一次会议审议通过《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定的实施细则》，对贯彻执行中央八项规定、推进作风建设作出进一步规范、细化和完善，再到2022年10月25日二十届中央政治局第一次会议，审议《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》再次成为重要议程之一，释放出一以贯之、一抓到底的强烈信号，推动全党作风建设不松劲、不停步、再出发。新时代以来，从每年召开的中央全会、中央纪委全会和中央政治局民主生活会等重要会议都对贯彻执行中央八项规定、加强作风建设作出专门部署，到历次党内集中学习教育的重要内容都将改进工作作风、密切联系群众作为重要内容，加强党的作风建设、贯彻中央八项规定精神，由表及里、固本培元、层层深入，“经常抓、深入抓、持久抓”成为新时代以来抓作风建设的显著特征。这充分印证了以习近平同志为核心的党中央持之以恒正风肃纪的鲜明态度和坚定决心，也充分证明了“中央八项规定不是五年、十年的规定，而是长期有效的铁规矩、硬杠杠”。

以钉钉子精神纠治“四风”，坚决反对特权思想和特权现象。新形势下，党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、复杂的、严峻的，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险更加尖锐

地摆在全党面前。党内脱离群众的现象大量存在，一些问题还相当严重，集中表现在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”上。“四风”是违背我们党的性质和宗旨的，是当前群众深恶痛绝、反映最强烈的问题，也是损害党群干群关系的重要根源。对“四风”问题，必须下大气力惩治。反对形式主义，着重解决工作不实的问题，教育引导党员、干部改进学风文风会风，改进工作作风，在大是大非面前敢于担当、敢于坚持原则，真正把心思用在干事业上，把功夫下到察实情、出实招、办实事、求实效上。反对官僚主义，着重解决在人民群众利益上不维护、不作为的问题，教育引导党员、干部深入实际、深入基层、深入群众，坚持民主集中制，虚心向群众学习，真心对群众负责，热心为群众服务，诚心接受群众监督，坚决整治消极应付、推诿扯皮、侵害群众利益的问题。反对享乐主义，着重克服及时行乐思想和特权现象，教育引导党员、干部克己奉公，勤政廉政，保持昂扬向上、奋发有为的精神状态。反对奢靡之风，着重狠刹挥霍享乐和骄奢淫逸的不良风气，教育引导党员、干部坚守节约光荣、浪费可耻的思想观念，做到艰苦朴素、精打细算，勤俭办一切事情。坚持不懈纠正“四风”，要紧盯“四风”新形式新动向，严肃查处，寸步不让，在坚持中见常态，向制度建设要长效，既着力针对面上“四风”问题的各种表现，该纠正的纠正，该禁止的禁止，也查找产生问题的深层次原因，从理想信念、工作程序、体制机制等方面下功夫，抑制不正之风。

抓住“关键少数”，发挥示范引领作用。上行下效，上率下行，上有所好、下必甚焉，上有所恶、下必不为，上面松一寸、下面松一尺。习近平总书记强调，“全面从严治党要注重正上梁，各级领导干部要身体力行、以上率下。在这方面，没有局外人，任何人都不能当旁观者。”领导机关是国家治理体系中的重要机关，领导干部是党和国家事业发展的“关键少数”，对全党全社会都具有风向标作用。在上面要求人、在后面推动人，都不如在前面带动人管用。领导机关和领导干部带头冲在前、干在先，是我们党走向成功的关键。作风建设必须注重破立并举，推动各级领导干部自觉担当领导责任和示范责任，把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，形成“头雁效应”。领导干部特别是高级干部要管好自身，还要管好家人亲戚、管好身边人身边事、管好主管分管领域风气，在营造风清气正的政

治生态、形成清清爽爽的同志关系和规规矩矩的上下级关系、坚持亲清政商关系、营造向上向善的社会环境等方面带好头、尽好责。

坚持党性党风党纪一起抓、正风肃纪反腐相贯通。习近平总书记强调，“中央提出抓作风建设，反对形式主义、官僚主义、享乐主义，反对奢靡之风，就是提出了一个抓反腐倡廉建设的着力点，提出了一个夯实党执政的群众基础的切入点”。全党同志一定要从这样的政治高度来认识这个问题，从思想上警醒起来。不正之风与腐败问题在表现形式、危害程度等方面虽有不同，但同根同源、互为表里。因此，要把正风肃纪反腐结合起来一起抓，始终坚持严的基调、严的措施、严的氛围，以优良作风作引领，以严明纪律强保障，以反腐惩恶清障碍，推动党的自我革命环环相扣、层层递进，不断在革故鼎新、守正创新中实现自身跨越。坚持正风肃纪反腐相贯通，以“同查”严惩风腐交织问题，以“同治”铲除风腐共性根源。既“由风查腐”循线深挖，严查违规吃喝背后的官商勾结、利益输送问题，监管缺失背后的以权谋私、权钱交易问题；又“由腐纠风”双向突破，严查与腐败相伴而生的违反中央八项规定精神问题，推动风腐同查同治相互促进。始终坚持零容忍，把中央八项规定作为铁规矩、硬杠杠，念好“紧箍咒”，严肃查处顶风违纪、隐形变异的“四风”问题，督促党员、干部“勿以恶小而为之”，坚决反对特权思想和特权现象，树牢正确权力观、政绩观、事业观。

锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化

政贵有恒，治须有常。作风建设永远在路上，永远没有休止符。作风问题具有反复性和顽固性，不可能一蹴而就、毕其功于一役，更不能一阵风、刮一下就停，必须经常抓、长期抓。习近平总书记指出，“党中央决定在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，这是今年党建工作的重点任务。各级党组织要精心组织实施，推动党员、干部增强定力、养成习惯，以优良作风凝心聚力、干事创业”。各级党组织要准确把握新时代新征程对加强作风建设的新任务新要求，始终保持严的基调不动摇，持续纠“四风”树新风，紧盯顽固性反复性、隐形变异问题，保持定力、寸步不让，深化整治、见底见效。

从思想上返璞归真、固本培元。党性是根本，党风是表现。习近平总书记强调，“信念是本，作风是形，本正而形聚，本不正则形必散。保持和发扬党的优良作风，坚定理想信念是根本”。我们党以马克思主义为立党之本，以实现共产

主义为最高理想，以全心全意为人民服务为根本宗旨。这就是共产党人的本。作风问题本质上是党性问题。对党员、干部来说，思想上的滑坡是最严重的病变，“总开关”没拧紧，不能正确处理公私关系，缺乏正确的是非观、义利观、权力观、事业观，各种出轨越界、跑冒滴漏就在所难免了。思想上松一寸，行动上就会散一尺。抓作风建设，就要返璞归真、固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养，提高党员、干部坚持优良作风、抵制不良作风的自觉性和坚定性。坚持读原著、学原文、悟原理，注重统筹结合、融会贯通，以党的创新理论武装头脑，树牢宗旨意识，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，从而深刻认识加强作风建设的重大意义，从思想深处提高认识、转变作风。经常对照党章党规党纪，检视自己的理想信念和思想言行，不断掸去思想上的灰尘，永葆政治本色。站稳党性立场，保持健康的工作方式和生活方式，实实在在做人做事，慎独慎初慎微，做到防微杜渐。坚持和发扬艰苦奋斗精神，不能贪图享受、攀比阔气。弘扬中华优秀传统文化，把家风建设摆在重要位置，廉洁修身、廉洁齐家。

全面加强法规制度建设，以法治思维和法治方法抓作风建设。制度具有稳定性、长期性，是推进作风建设常态化、长效化的重要保证。刚性的制度规定，才能管长远、固根本；严格的制度执行，才能见实效、见长效。推动作风建设常态化、长效化，关键要有一整套科学合理的法规制度，通过不断巡堤检修、培土加固，建立严格、完善的作风建设法规制度体系。许多问题，看起来是风气问题，往深处剖析又往往是体制机制问题。要以常抓的韧劲、严抓的耐心和管长远、固根本的制度，增强贯彻落实制度的执行力。作风建设和全面深化改革息息相关。要深化改革、转变职能，从体制机制上堵塞滋生不正之风的漏洞，以改革的办法固化作风建设成果。紧紧盯住作风领域出现的新变化新问题，及时跟进相应的对策措施，本着于法周延、于事简便的原则，体现改革精神和法治思维，把中央要求、群众期盼、实际需要、新鲜经验结合起来，努力形成系统完备的制度体系，以刚性的制度规定和严格的制度执行，确保改进作风规范化、常态化、长效化，切实防止“四风”问题反弹。在增强针对性和操作性上下功夫，要制定就要制定好，制定了就要坚决抓落实。只有这样，才能树立制度的严肃性和权威性，实现抓作风建设制度化、常态化。

以抓铁有痕、踏石留印的劲头，坚持抓常、抓细、抓长。推动作风建设要坚持抓常、抓细、抓长，使作风建设成为一种经常的、平常的、正常的状态，成为一个持续的过程。抓常，就是要经常抓、见常态。作风建设，重在经常，必须常常抓。风气养成重在日常教化，作风建设贵在常抓不懈，时刻摆上位置、有机融入日常工作，做到管事就管人，管人就管思想、管作风。善于把作风建设融入党的思想建设、组织建设、反腐倡廉建设、制度建设之中，使作风建设随着党的建设各项工作推进而同步深化。推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设都要落实作风建设具体要求，形成抓作风促工作、抓工作强作风的良性循环。抓细，就是要深入抓、见实招。作风建设，重在抓细节，必须环环抓。“尽小者大，慎微者著。”我们必须守住重要节点，紧盯薄弱环节，防止老问题复燃、新问题萌发、小问题坐大。从细节处着手，养成习惯，由表及里，透过现象看本质，在解决个别具体问题的同时着力解决面上的普遍性问题。抓长，就是要持久抓、见长效。作风建设，重在持久，必须反复抓。历史和现实都告诉我们，抓好作风建设非一日之功。作风问题往往抓一抓就好一些，放一放就松下来，存在一个很难走出来的怪圈。症结在于没有抓长，三天打鱼两天晒网，集中抓的时候雷霆万钧，平时则放任自流。

所以，必须以滚石上山的劲头、爬坡过坎的勇气，保持定力、寸步不让，深化整治、见底见效，一步步实现弊绝风清、海晏河清。

来源：学习时报

【415 全民国家安全教育日】

习近平总书记关于总体国家安全观重要论述概览

当前我国国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、

文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

——2014年4月15日，在中央国家安全委员会第一次会议上的重要讲话

我们面临的重大风险，既包括国内的经济、政治、意识形态、社会风险以及来自自然界的风险，也包括国际经济、政治、军事风险等。如果发生重大风险又扛不住，国家安全就可能面临重大威胁，全面建成小康社会进程就可能被迫中断。我们必须把防风险摆在突出位置，“图之于未萌，虑之于未有”，力争不出现重大风险或在出现重大风险时扛得住、过得去。

——2015年10月29日，在党的十八届五中全会第二次全体会议上的重要讲话

安全和发展是一体之两翼、驱动之双轮。安全是发展的保障，发展是安全的目的。

——2015年12月16日，在第二届世界互联网大会开幕式上的重要讲话

要以设立全民国家安全教育日为契机，以总体国家安全观为指导，全面实施国家安全法，深入开展国家安全宣传教育，切实增强全民国家安全意识。要坚持国家安全一切为了人民、一切依靠人民动员全党全社会共同努力，汇聚起维护国家安全的强大力量，夯实国家安全的社会基础，防范化解各类安全风险，不断提高人民群众的安全感、幸福感。

——2016年4月14日，在首个全民国家安全教育日之际作出的重要指示

认清国家安全形势，维护国家安全要立足国际秩序大变局来把握规律，立足防范风险的大前提来统筹，立足我国发展重要战略机遇期大背景来谋划。

——2017年2月17日，在国家安全工作座谈会上的重要讲话

统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危，是我们党治国理政的一个重大原则。必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，完善国家安全制度体系，加强国家安全能力建设，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

——2017年10月18日，在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告要

密切关注国家安全形势变化，扎实做好各方向各领域军事斗争准备，做到一旦有事能快速应对，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

——2017年11月3日，在视察军委联合作战指挥中心时强调

国家安全工作要适应新时代新要求，一手抓当前、一手谋长远，切实做好维护政治安全、健全国家安全制度体系、完善国家安全战略和政策、强化国家安全能力建设、防控重大风险、加强法治保障、增强国家安全意识等方面工作。

——2018年4月17日，在十九届中央国家安全委员会第一次会议上强调

在国家安全体系中，政治安全是根本，政权安全、制度安全是核心。捍卫政治安全，就要捍卫中国共产党的长期执政捍卫中国特色社会主义制度，捍卫我国法的权威和尊严。这是党和国家安全的生命线，是不可动摇的底线。这是我们所有领导干部都必须把握的首要任务。

——2019年5月7日，在全国公安工作会议上的重要讲话

国家安全工作是党治国理政一项十分重要的工作，也是保障国泰民安一项十分重要的工作。做好新时代国家安全工作。要坚持总体国家安全观，抓住和用好我国发展的重要战略机遇期。把国家安全贯穿到党和国家工作各方面全过程，同经济社会发展一起谋划、一起部署，坚持系统思维，构建大安全格局，促进国际安全和世界和平，为建设社会主义现代化国家提供坚强保障。

——2020年12月11日，在十九届中央政治局第二十六次集体学习时强调

一是坚持党对国家安全工作的绝对领导

二是坚持中国特色国家安全道路

三是坚持以人民安全为宗旨

四是坚持统筹发展和安全

五是坚持把政治安全放在首要位置

六是坚持统筹推进各领域安全

七是坚持把防范化解国家安全风险摆在突出位置

八是坚持推进国际共同安全

九是坚持推进国家安全体系和能力现代化

十是坚持加强国家安全干部队伍建设

——2020年12月11日，在十九届中央政治局第二十六次集体学习时强调

随着我国社会主要矛盾变化和国际力量对比深刻调整，必须增强忧患意识、坚持底线思维，随时准备应对更加复杂困难的局面。要坚持政治安全、人民安全、国家利益至上有机统一，既要敢于斗争，也要善于斗争，全面做强自己。

——2021年1月11日，在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班开班式上的重要讲话

国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。

——2022年10月16日，在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告

要全面贯彻党的二十大精神，深刻认识国家安全面临的复杂严峻形势，正确把握重大国家安全问题，加快推进国家安全体系和能力现代化，以新安全格局保障新发展格局，努力开创国家安全工作新局面。

——2023年5月30日，在二十届中央国家安全委员会第一次会议上强调

教育部职业教育与成人教育司负责人

就新修（制）订的职业教育专业教学标准答记者问

日前，教育部印发了758项新修（制）订的职业教育专业教学标准（以下简称新标准）。教育部职业教育与成人教育司负责人就有关问题回答了记者提问。

问：请介绍一下新标准的研制背景。

答：现行中职专业教学标准 2014 年发布，共 230 项；高职专科专业教学标准 2012 年发布，2019 年进行了修订，共 757 项。这些标准在指导职业学校准确把握专业人才培养目标和规格、加强教学基本规范建设、深化教育教学改革、提高人才培养质量等方面发挥了重要作用。

随着科技创新和产业变革不断深化，新技术、新职业、新业态不断涌现，特别是在全面推进教育强国建设，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系背景下，对技能人才培养提出了许多新要求。2021 年，教育部发布新版《职业教育专业目录》（以下简称《目录》），一体化设计中职、高职专科、职业本科专业，共设置 19 个专业大类，97 个专业类，1434 个专业。新版《目录》新增、更名、合并、撤销专业总体幅度高达 60%，很多专业的名称和内涵发生了变化。

在此背景下，为更好适应时代发展新形势、行业企业新需求和职业教育发展新要求，我们于 2021 年 7 月启动职业教育专业教学标准的修（制）订工作。

问：请介绍一下新标准修（制）订范围。

答：本次发布的新标准共 758 项，覆盖新版《目录》1434 个专业的 52.9%，涉及 19 个专业大类、90 个专业类。其中，中职标准 223 项，高职专科标准 471 项，职业本科标准 64 项；第一产业相关专业标准 52 项，第二产业相关专业标准 292 项，第三产业相关专业标准 414 项。

2024 年全国职业教育专业布点总数 12.3 万余个，新标准覆盖其中 10.1 万余个，占专业布点总数的 82.1%。

问：新标准主要有哪些特点？

答：一是系统设计中高本教学要求。新标准对接一体化设计的《目录》，系统设计中职、高职专科、职业本科三个层次的专业教学标准。对于不同层次的同类专业或相近专业，遵循技能人才成长规律，强化培养目标的有机衔接、培养规格的逐层递进、课程设置的逐级加深、能力素质的逐步增强，推动不同层次职业教育的有效衔接。如，本次系统研制了中职新能源汽车制造与检测专业、高职专科新能源汽车技术专业、职业本科新能源汽车工程技术专业的教学标准，中职数字影像技术专业、高职专科数字媒体艺术设计专业、职业本科数字媒体艺术专业的教学标准等。

二是进一步完善体例框架。新标准包含概述、专业名称（专业代码）、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等 11 个方面要素。与原标准相比，新增了概述要素、毕业要求要素，单列师资队伍要素，进一步强调师资队伍在专业教学中的重要性。

三是服务现代化产业体系建设新要求。聚焦科技革命和产业变革对生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，重点建设先进制造业、现代农业、生产性服务业、民生紧缺领域相关专业的教学标准，有效促进职业教育专业建设的内在因素与行业需求的外部因素紧密衔接，努力满足现代化产业体系建设对高素质技能人才的新要求。如，本次修（制）订了微电子技术 with 器件制造、航空智能制造技术等先进制造业相关专业标准，智慧农业技术、畜禽智能化养殖等现代农业相关专业标准，智能物流技术、工业节能技术等生产性服务业相关专业标准，婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务等民生紧缺领域相关专业标准。

四是强化职业综合素质和行动能力培养。新标准紧密对接新产业、新业态、新模式、新技术下行业企业用人标准、职业岗位新要求，深入开展职业能力分析，科学确定专业的职业面向、人才培养目标和培养规格，构建模块化、项目式课程体系。加强实践性教学，要求中职、高职专科实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，职业本科实践性教学学时原则上不少于总学时的 60%。综合考虑中职学生学业需求和身心发展特点，明确校外企业岗位实习时间一般不超过 3 个月，同时加强校内实训教学。引导职业本科学校围绕能力培养科学确定取得学位要求，明确职业本科专业一般不要求学生撰写毕业论文，将工艺改进、产品（服务）设计、技术（服务）创新、技艺展示、专利研发等作为毕业设计（创作）的重要内容。

五是以数字化和人工智能赋能教学。新标准将数字化和人工智能作为推动教学方式变革、提高教学质量的重要手段，要求推动专业升级和数字化改造，结合人工智能等技术实施课程教学数字化转型，鼓励选用形态丰富、易于更新的数字教材，运用虚拟仿真等技术开展实训，建设、配备音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源。

六是支持学校自主设置专业课程。新标准全面规定了专业设置、课程体系、教材资源、实习实训、师资保障、质量评价等教学基本要求，同时也为学校结合区域、行业实际、办学定位和人才培养需要，自主设置课程、开展人才培养留出了空间。与原标准相比，中职、高职专科新标准只规定应设置的专业课程的数量及应涉及的专业领域，不再硬性规定课程名称；职业本科新标准只规定专业课程应涉及的专业领域，不硬性规定课程设置的数量和课程名称。

问：如何贯彻落实好新标准？

答：一是加强宣传解读，组织各行业职业教育教学指导委员会，聚焦本行业领域相关专业教学标准，开展宣传解读工作，帮助各级教育行政部门、职业学校等全面了解和把握新标准。

二是组织开展专题培训，推动将新标准有关内容纳入各类职业教育培训项目，通过集中培训、教师研修、集体备课等方式，切实提升广大教师、教学管理人员、教研人员贯彻和应用新标准的能力。

三是指导各职业学校全面修订相关专业的人才培养方案，完善课程体系，落实新标准对教学条件、师资队伍、质量保障等要求，不断提升人才培养质量，增强人才培养适应性。

以高水平教育对外开放答好新时代命题

教育对外开放是我国改革开放事业的重要组成部分。2018年，习近平总书记在全国教育大会上提出，要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。2023年，习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有

效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。

六年来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国教育对外开放积极谋求更高质量的发展取得了显著成效，已成为推进教育强国建设的重要引擎。面对新时代对教育对外开放提出的新要求、新需求、新使命，中国教育正以更加开放自信主动的姿态走向世界舞台。

完善教育对外开放战略策略，对外开放开新局

当今世界，百年未有之大变局加速演进，时代越是向前，高水平对外开放的重要性就越发突出。

习近平总书记指出：“对外开放是我国的基本国策，任何时候都不能动摇。”

于教育而言，高水平教育对外开放是在全球集聚人才和资源、参与国际竞争的重要载体，是建设教育强国、科技强国和人才强国的重要推动力和必然选择。

走在最前端的，是教育规划、行动战略的纷纷出台。以顶层设计为先导，《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》等重磅文件陆续印发，教育对外开放总体布局不断优化。

在党的二十届三中全会发布的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中，“推进高水平教育开放”再次成为关键词。

放眼国际，我国教育的“朋友圈”正逐步扩大。

同 183 个建交国普遍开展了教育合作与交流，与 59 个国家和地区签署了学历学位互认协议。深入实施共建“一带一路”教育行动，加强同共建国家教育领域互联互通。

成立“中国—东盟职业教育联合会”，设立中国上海合作组织经贸学院，启动“未来非洲—中非职业教育合作计划”，实施“中阿高校 10+10 合作计划”“中非高校百校合作计划”，深化中国与中东欧国家教育交流合作，支持建立金砖国家数字教育合作机制等，点面结合的区域教育合作机制不断完善。

回望国内，教育对外开放高地建设不断提速。教育部支持粤港澳大湾区建设国际教育示范区，支持长三角地区打造国际合作教育样板区和国际人文交流汇聚地，支持海南自贸港建设国际教育创新岛，与北京市、上海市合作设立“留学人

才回国服务示范区”，支持中西部和东北立足区位优势扩大面向周边国家的教育开放……

引导高校通过国际合作与交流推进“双一流”建设，依托国家公派留学助力高校教师队伍建设和国际化人才培养，支持组建国际高校联盟，参与国际学术组织，推进跨学科交叉融合和跨领域、跨国界的科研合作……教育对外开放加快推进。

举办国际产学研用合作会议，汇集中外高校、科研院所、企业等科技创新资源，开展学术交流、资源对接和项目合作，推动产教深度融合，统筹教育、科技、人才协同发展。截至目前，已拓展形成京、沪、赣、黑、吉、辽、陕、闽、新九地牵头，覆盖全国的协同推进格局。

不断完善教育对外开放总体布局，统筹规划、重点推进。六年来，我国逐步形成了更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放局面。

国之交在于民相亲，民相亲在于心相通。教育是人文交流和对话的重要形式，也是传递、继承文明核心价值的关键形式。随着人文交流格局不断完善，中外“心联通”越来越紧，中外人文交流范围不断扩大，形式更多元。稳步推进落实“5年5万”倡议，启动落实“3年1万，欧洲翻番”倡议。在人文交流机制框架下，美国青年使者交流计划（YES项目）、知行中国、千校携手、中美青年创客大赛、中俄同类大学联盟、中法百校交流计划、中南（非）职业教育联盟等教育品牌项目，为双边关系发展注入了正能量和暖力量。

统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章

2023年5月，习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。

有效利用世界一流教育资源和创新要素，为我们推进教育对外开放提供了行动指南；把我国建设成为具有强大影响力的世界重要教育中心，为我们推进高水平教育对外开放指明了前进方向、明确了发展目标。

进入新时代，我国教育对外开放更是展现出前所未有的自信和活力。

教育部积极支持高校引进境外一流资源“强强联合”，围绕理工农医类及国家急需紧缺学科专业，开展高水平合作办学。2018年以来，经教育部批准设立的本科以上合作办学机构和项目共473个，其中包含2所合作大学。目前，境内办学者中117所高校为“双一流”建设高校，占“双一流”建设高校总量的81.2%，境外办学者既包括综合实力强的世界一流名校，也包括在特定专业领域具有显著优势的高水平院校，理工农医类合作办学占合作办学总数的71%。

在坚持高水平“引进来”的同时，高质量“走出去”的步伐也越来越快。

“中文热”升温，体现中国温度。85个国家将中文纳入教育体系，推动中文进课堂，助力当地青年圆“中国梦”。以阿联酋为例，目前共有171所阿联酋中小学及幼儿园开设中文课程，7.1万余名学生学习中文，培养了大批热爱中国文化、对华有深厚感情的师生，已成为海外中文教育典范工程。

为加快建设中国特色海外国际学校，教育部会同外交部加强统筹谋划，稳妥推进海外中国学校建设。与阿联酋有关方携手努力，推动迪拜中国学校顺利落成。

教育部坚持以培养高层次国际人才和知华友华国际人脉为根本出发点，不断健全来华留学生培养体系，规范来华留学生管理服务。如今的中国，已成为全球重要留学目的地，“留学中国”品牌不断做大做强。

当前，“一带一路”倡议已进入第二个金色十年，职业教育的国际化发展面临着前所未有的机遇。职教出海，与29个国家合作建设鲁班工坊，为当地青年提升学历层次和技术技能水平搭建了新平台。

据不完全统计，各国鲁班工坊建设累计为合作国培养学历学生9000多名，面向合作国开展各级各类培训2万余人次，培养了大量熟悉中国技术、了解中国工艺，认知中国产品的技术技能人才，同时也带动了中国企业和优质产能“走出去”。

吉布提总统盖莱表示，“鲁班工坊是中国送给吉布提最好的礼物”。泰国政府授予泰国鲁班工坊中方合作院校“诗琳通公主纪念奖章”。2024年2月，哈萨克斯坦总统托卡耶夫专程考察哈萨克斯坦鲁班工坊并予以高度赞赏。

主动引领全球教育数字化发展，以开放的姿态分享中国在线教育成果，是努力开辟新赛道、塑造新优势、实现新突破的创新之举。“爱课程”和“学堂在线”两个高校在线教学国际平台入选联合国教科文组织全球教育联盟。截至2023年

底，平台向全世界大学生和学习者提供了包含 14 个语种的 1000 余门在线课程，全球累计选课达 100 余万人次。依托世界慕课与在线教育联盟，中国慕课走出国门，为世界作出中国贡献。

中国教育走出去的变化和成果，体现了我国教育质量的提升和教育影响力的不断提高，也展现了大国的责任担当。

潮起未落，风起扬帆。中国教育正迎风破浪。

深入参与全球治理，向世界贡献中国智慧

中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国。

当前，全球治理和发展面临新挑战。联合国教科文组织在其发布的报告《一起重新构想我们的未来：为教育打造新的社会契约》中提出，教育作为一项公共事业和共同利益，各国要加强研究创新、全球团结与国际合作。

习近平总书记深刻洞察人类发展进步的时代趋势，顺应互联互通的世界发展大势，提出“共商共建共享”的全球治理观和推动构建“人类命运共同体”的理念。

而深度参与全球治理，无疑是中国教育对外开放战略的重要组成部分。

我国坚持以加强与联合国教科文组织等国际组织和多边组织的合作为抓手，积极参与全球治理。2014 年，习近平总书记首次系统阐述新文明观，开启我国与联合国教科文组织合作新篇章。彭丽媛教授应邀担任“联合国教科文组织促进女童和妇女教育特使”，积极推动世界女童和妇女教育事业发展。2018 年以来，我国深入参与联合国教科文组织的重大倡议、重要议程、重点计划，为全球人文治理作出中国贡献；积极在联合国教科文组织提供国际公共产品，为发展中国家提供切实支持；与联合国教科文组织合作举办世界语言资源保护大会、第 44 届世界遗产大会等高级别国际会议等，围绕教育、科技、文化等领域国际热点和前沿议题，搭建了国际交流与合作平台，形成了《保护和促进世界语言多样性岳麓宣言》《福州宣言》等一批有全球影响力的成果性文件；全面参与多边机制框架下的教育合作和教育援助，为应对全球共同面临的教育挑战、创建基于人类命运共同体理念的全球教育治理机制，贡献了中国智慧、中国方案、中国力量。

着眼未来，搭建数字平台，展现中国智慧——

我国与联合国教科文组织合作举办第四届国际人工智能与教育会议，会议通过的成果文件《北京共识》成为相关领域首份重要指导性文件；我国发起并成功主办 2023 年和 2024 年两届世界数字教育大会，2023 年聚焦“数字变革与教育未来”，共同探讨通过数字教育变革应对全球教育危机，2024 年聚焦“数字教育：应用、共享、创新”，共同探讨数字教育的实践与创新，通过教育数字化促进包容、公平的优质教育，推动实现联合国可持续发展目标。

大会还成立了世界数字教育联盟，上线中国国家智慧教育公共服务平台国际版，积极推动全球数字教育变革与发展。

2023 年和 2024 年成功举办两届世界数字教育大会。2024 年通过联合国机构、二十国集团（G20）、亚太经合组织（APEC）、经合组织（OECD）等国际组织平台，分享我国数字教育标准、规范和最佳实践；担任联合国儿基会“公共数字学习门户”项目全球牵头国家相关工作……一连串活动对积极发出数字教育的中国声音，主动讲好数字教育发展的中国故事具有重要意义。

面向世界，参与核心议题，提出中国方案——

围绕教育减贫、保障妇女儿童权益等全球性议题，我国主办金砖国家教育部长会议、成功举办世界职业教育发展大会、积极筹办世界数字教育大会，搭建全球性高端教育合作平台，为全球教育治理提出中国方案。

深入参与《承认高等教育相关资历全球公约》《开放式教育资源建议书》《开放科学建议书》《人工智能伦理建议书》等一系列重要国际规则制定工作，与该组织合作起草并发布《联合国教科文组织工程报告》，为全球人文治理作出中国贡献。

为推动全球教育公平，与教科文组织于 2015 年合作设立女童和妇女教育奖，与此前双方合作设立的孔子教育奖、亚太地区教育创新文晖奖等在保障受教育权，特别是女童和妇女受教育权方面发挥重要作用，产生良好示范激励效应。数据显示，迄今已有 17 个国家的项目获女童和妇女教育奖，32 个国家的 47 个项目获孔子教育奖，来自 14 个国家的项目获得文晖奖。

为提升全球教育质量，与联合国教科文组织合作，连续实施三期中国—联合国教科文组织信托基金项目，惠及 12 个非洲国家、3 万多名教师和 1 万多名非洲青年，在支持提升非洲教师教育和高等职业教育质量方面发挥了积极作用，受

到项目国欢迎。还与联合国教科文组织合作设立长城奖学金，30年来资助700多名发展中国家青年学生学者赴华学习和研究。

聚焦发展，勇担国际角色，展现中国力量——

我国积极参与全球2030年可持续发展教育议程实施，教育部部长怀进鹏担任该行动指导机构——2030年教育高级别指导委员会成员，我国代表还担任2030年教育监测指标技术合作组和教师工作组等工作机制成员。怀进鹏多次出席委员会会议，参与制定全球教育议程，推动全球教育变革，为全球可持续发展贡献力量。

新一轮科技革命和产业变革加速演进，STEM教育成为撬动全球可持续发展的重要杠杆。2023年11月，联合国教科文组织第42届大会通过了在中国上海设立教科文组织国际STEM教育研究所的决议，标志着教科文组织一类中心首次落户中国，意味着双方合作进入新阶段，彰显中国大国担当。新的研究所必将汇聚全球智慧与力量，推动STEM教育不断迈上新台阶，为加速实现2030年可持续发展目标、建设一个更加美好的世界作出重要贡献。

面向未来，中国教育将继续敞开胸襟，为打造人类命运共同体，开创世界美好未来作出更大贡献。