

聚焦时代需求 共绘育人蓝图

——国际教育学院成功举办 2025 级人才培养方案论证会

为深入贯彻落实国家教育方针，深化教育教学改革，构建高质量人才培养体系，按照学校教务处统一部署，国际教育学院于 2025 年 5 月 21 日召开“2025 级人才培养方案论证会”。

会议论证组专家由浙江科技大学中德应用型大学研究院院长、教育部高校“德语国家”国别和区域研究中心主任徐理勤教授、杭州领聚创海信息咨询有限公司总经理李姿女士、杭州泰若医疗器械科技有限公司副总裁卢雪娇高级工程师、浙江苏泊尔厨卫电器有限公司工业设计经理冯峥、浙江天下网商网络传媒有限公司资深 Java 开发工程师臧义蕾女士等组成，徐理勤教授任组长。学院院长陶宇教授、中英数字化联合学院专业负责人郁元正、陈竹韵、查娟、沈佳彬老师及学院教学办科长胡茜共同参会，会议由学院副院长张伟中主持。



立足战略需求，锚定育人方向

论证会首先由院长陶宇致辞，向与会专家表示衷心感谢。接着，陶院长简要介绍了我校中英数字化技术联合学院的建设运行情况。对于此次专业人才培养方案论证，她强调：“人才培养方案是学校落实立德树人根本任务的纲领性文件，必须紧扣国家战略、行业变革和学生发展需求，以创新思维破解传统教育痛点，以系统性设计赋能学生成长。希望与会专家从产业发展、企业需求等方面建言献策。”



随后，各专业负责人从“顶层设计思路”“培养目标定位”“课程体系重构”“实践教学创新”等方面，全面汇报了 2025 级人才培养方案修订的背景、原则与特色。方案以“厚基础、强能力、重交叉、促创新”为主线，突出学科交叉融合、产教协同育人、个性化发展三大路径，力求培养具有“国际视野、工匠精神”的新时代高素质人才。

专家精准把脉，凝聚育人共识

论证环节中，专家分别对 5 个专业的培养方案展开深入研讨。李姿结合行业趋势指出：“AI 技术应用广泛，对人才培养中的 AI 工具使用技能提出新要求。这类课程设置应侧重 AI 与专业课程的融合。另外，建议前置学生认识自我、认识职场等软技能课程，结合企业实践开展。”卢雪娇从 HR 聘用角度建议方案中增加文档编辑、汇报展示、跨部门协调等基础素养的培养。冯峥建议计算机辅助设计等专业课融入 AI 技术。臧义蕾建议方案要适应人工智能发展，加强 Java 语言技能培训。



专家组组长徐理勤高度评价方案的前瞻性：“课程体系设计紧密对接产业数字化转型需求，实践教学环节占比显著提升，体现了‘学用贯通’的育人理念。”并从规范性、特色和有待提升三个方面提出建议“对标国家职业教育规范和中外合作办学规范”、“要体现职业本科特色和国际化合作特色”、“要融合专业+技术发展、软技能提升、跨学科复合型人才培养”，提早谋划中外合作办学职业本科专业建设工作。



深化协同创新，开启育人新篇

经过充分论证，专家组一致认为，学校 2025 级人才培养方案目标清晰、特色鲜明、路径可行，符合新时代高等教育高质量发展要求。此次论证会是国际教育学院深化教育教学改革的重要举措，为 2025 级新生人才培养方案“把脉开方”，擘画育人新图景。标志着人才培养从“方案设计”向“实践深耕”迈出关键一步。未来，学院将继续坚持以学生发展为中心，以社会需求为导向，打造更具竞争力

的人才培养体系，为区域经济社会发展输送更多栋梁之材。